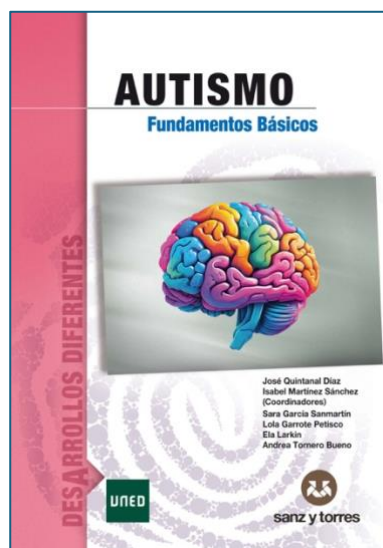


## El autismo. Fundamentos básicos.

*José Quintanal Díaz e Isabel Martínez Sánchez*  
(Editores)

*Sara García Sanmartín, Lola Garrote Petisco, Ela Larkin y Andrea Tornero Bueno.* Editorial Sanz y Torres. 2026. 216 págs.

ISBN: 978-84-10409-42-2



### *Presentación*

El planteamiento de esta obra es puramente formativo. No lo hemos hecho en calidad de expertos ni tampoco con un afán investigador. Verán ustedes que en él se habla del autismo, en primer y en tercera persona; en primera persona desde la experiencia de quienes lo viven día a día, en su trabajo y en la cotidianidad de su propia vida. Pero también como aquel observador que analiza y estudia el tema, con el filtro que ofrece el sentir el TEA como algo propio, cercano y real.

Pero también, nos mueve el interés académico. Vivimos el autismo como una realidad ante la cual, la escuela no puede estar impasible. Muy al contrario, nos interesa y preocupa que el profesorado que lo «vive» en su aula, lo haga desde el sentimiento constructivo de su experiencia. Que lo haga como persona neurodivergente. Este libro nace de la necesidad de tender puentes entre mundos que a menudo parecen hablar idiomas distintos: el mundo neurotípico y el mundo autista. Y, sobre todo, nace del deseo profundo de que quienes lean estas páginas lo hagan con el corazón abierto, dispuestos a cuestionar prejuicios, para conseguir que desaparezcan mitos, enriquecidos por la diversidad neurológica. Vemos el autismo como una distinta de experimentar el mundo, de procesar la información, de sentir, de comunicar, de ser. Y como tal, merece respeto, comprensión y espacio para florecer.

A lo largo de la obra, se encontrarán reflexiones profundas, lo mismo que explicaciones claras y accesibles sobre qué es el autismo, cómo se manifiesta, cómo se vive en y cómo debe afrontarse para incluirlo en nuestra vida. La escolar, pero también la social. Y te ayudará a cuestionarte tu papel y tu función en este mundo tan particular, por lo que uno de nuestros objetivos, es provocar el debate inter-reflexivo y la interacción formativa. Tengamos en cuenta que el espectro autista es amplio, diverso, complejo. Y no hay dos personas autistas iguales. Tenemos aquellos que necesitan apoyos intensivos para desenvolverse en su día a día y también quiénes son altamente funcionales en ciertos ámbitos, aunque tengan que afrontar enormes dificultades en lo emocional o en la convivencia. Algunas de estas personas hablan fluidamente; otras se comunican con gestos, con dispositivos, con silencios. Algunas tienen intereses restringidos y repetitivos; otras son creativas, versátiles, impredecibles. Pero lo que a todos une, es que todas estas personas son válidas y suman al efecto de nuestras vidas.

Por eso, merecen ser escuchadas. La obra se compone de siete capítulos, en los que abordamos «el fundamento» básico para el conocimiento del autismo: su percepción tanto clínica como neurológica y humana, el conocimiento de la neurodiversidad, su diagnóstico y evaluación, la vivencia con la que se vive el TEA en el aula, sus posibilidades y el desarrollo del lenguaje requerido en su comunicación, las teorías que desarrollan su impacto sensorial, la diversidad de conductas y el papel de la familia y del entorno social. Como se puede apreciar, es un amplio espectro de perspectivas que nos van a enriquecer esta elemental aproximación a su realidad.

Por último, nos gustaría señalar un planteamiento que subyace a lo largo de toda la obra. Y es nuestro especial interés, el del equipo de autores, de ofrecer una orientación fundamental a aquellas personas que, por su realidad familiar, por su experiencia educativa o por interés altruista, quieran contar con un fundamento básico para aproximarse a la realidad que hoy vive el autismo.

Uno de los grandes errores que cometemos como sociedad es reducir a las personas autistas a su diagnóstico. Pero el autismo no define por completo a nadie. Las personas autistas son hijos, hijas, amigos, profesionales, artistas, soñadores. Tienen pasiones, miedos, talentos, contradicciones. Como todos.

Este libro busca mostrar esa riqueza. No se centra únicamente en los criterios diagnósticos ni en los síntomas. Se centra en las personas. En sus historias. En sus luchas y sus logros. En sus formas únicas de estar en el mundo.

También nos dirigimos a los profesionales de la educación que, goza de una especial oportunidad –y la responsabilidad– en su desarrollo psicopedagógico, el de marcar una diferencia en la vida de una persona autista. Nos gustaría por ello, que su lectura ofreciera una mirada más humana más empática y también más crítica pues, estamos convencidos que cada intervención, cada decisión, cada palabra puede tener un impacto profundo en el entorno del sujeto. Porque hablar de autismo es hablar de inclusión, no solo para adaptar espacios físicos sino también ofrecer apoyos puntuales y, lo que es más importante, transformar nuestras actitudes, nuestras estructuras, nuestras formas de pensar. Nos encantaría que nuestra sociedad empezara a ver la neurodiversidad como una oportunidad. Por eso, esta obra, no es más que una invitación al cambio, a cambiar la forma en que educamos, en que diagnosticamos, en que acompañamos, a cambiar la forma en que nos miramos, en que nos escuchamos y en que sentimos, a construir entre todos, una sociedad más justa, más amable y lo que es más importante, aceptarla como más diversa. Adelante.

<https://www.editorialsanzytorres.com/libros/autismo/9788410409422/>